

Пояснительная записка
Использование оценочных листов на уроках математики
как один из факторов повышения мотивации учащегося.

Среди качеств, которые мы хотим привить ученику, одним из важнейших является стремление, желание – учиться, поэтому интеграция управленческой и методической деятельности на уроке должна быть направлена на создание благоприятных условий для формирования этого качества.

Зачастую, ученик во время любого **контроля** находится в состоянии тревоги, и одной из причин этого является то, что на уроке не организовано качественное методическое сопровождение учащегося. Важнейшей задачей педагога является научить школьников строить свою деятельность во время контроля как полноценную.

Одной из форм реализации самоконтроля или взаимоконтроля является **оценочный лист**, который дает большой объем информации.

Оценочный лист позволяет повысить мотивацию ученика на каждом этапе урока. При этом учитель должен четко определить критерии оценки для самоконтроля или взаимоконтроля учащимся учебной деятельности. В условиях, когда математические способности учащихся развиты неодинаково и разброс велик, этот подход позволяет дать каждому ученику возможность работать в своем темпе, при котором он наилучшим образом усваивает учебный материал.

В оценочные листы нередко включаю проверку домашнего задания. В этом вижу 2 плюса: 1) не нужно собирать тетради на проверку домашнего задания, 2) значительное уменьшение количества учащихся, склонных к невыполнению домашних работ.

Для учащихся, которые выполняют задания быстрее остальных, предусматриваю так называемые «бонусные» (дополнительные) задания, которые могут принести им дополнительные баллы на случай, если где-то учащийся не набрал максимальный балл. Бонусные баллы в общее максимальное количество баллов при этом не включаются.

При заполнении оценочных листов возможны как самопроверка, так и взаимопроверка по эталону, который демонстрируется на экране. Критерии оценивания также показываются на экране.

«Процент от числа»

Оценочный лист _____

№ п/п	Вид работы	Макс. балл	Кол-во набранных баллов
1	Проверка д/з	11	
2	Повторение	6	
3	Части прямоугольника	4	
3	Задача про ёжика	1	
4	№ 104	4	
5	№ 105* (бонусное)	3	
	ИТОГО:	26	
	ОТМЕТКА:		

Оцени, на сколько ты усвоил тему сегодняшнего урока в процентах _____

«Процент от числа»

Оценочный лист _____

№ п/п	Вид работы	Макс. балл	Кол-во набранных баллов
1	Проверка д/з	11	
2	Повторение	6	
3	Части прямоугольника	4	
3	Задача про ёжика	1	
4	№ 104	4	
5	№ 105* (бонусное)	3	
	ИТОГО:	26	
	ОТМЕТКА:		

Оцени, на сколько ты усвоил тему сегодняшнего урока в процентах _____

«Процент от числа»

Оценочный лист _____

№ п/п	Вид работы	Макс. балл	Кол-во набранных баллов
1	Проверка д/з	11	
2	Повторение	6	
3	Части прямоугольника	4	
3	Задача про ёжика	1	
4	№ 104	4	
5	№ 105* (бонусное)	3	
	ИТОГО:	26	
	ОТМЕТКА:		

Оцени, на сколько ты усвоил тему сегодняшнего урока в процентах _____

«Процент от числа»

Оценочный лист _____

№ п/п	Вид работы	Макс. балл	Кол-во набранных баллов
1	Проверка д/з	11	
2	Повторение	6	
3	Части прямоугольника	4	
3	Задача про ёжика	1	
4	№ 104	4	
5	№ 105* (бонусное)	3	
	ИТОГО:	26	
	ОТМЕТКА:		

Оцени, на сколько ты усвоил тему сегодняшнего урока в процентах _____

**«Решение практических задач на вычисление периметра
и площади прямоугольника»**

Оценочный лист _____

№ п/п	Вид работы	Макс. балл	Кол-во набранных баллов
1	Вставьте слова	2	
2	Установите соответствие	4	
3	Заполните таблицу	6	
3	Периметр участка	3	
4	Задача «Маляры» (1)	1	
5	Задача «Маляры» (2)	3	
6	Задача «Маляры» (3)	3	
	ИТОГО:	22	
	ОТМЕТКА:		

Для решения каких жизненных задач нужны знания о периметре и площади прямоугольника? (не менее 2 примеров)

**«Решение практических задач на вычисление периметра
и площади прямоугольника»**

Оценочный лист _____

№ п/п	Вид работы	Макс. балл	Кол-во набранных баллов
1	Вставьте слова	2	
2	Установите соответствие	4	
3	Заполните таблицу	6	
3	Периметр участка	3	
4	Задача «Маляры» (1)	1	
5	Задача «Маляры» (2)	3	
6	Задача «Маляры» (3)	3	
	ИТОГО:	22	
	ОТМЕТКА:		

Для решения каких жизненных задач нужны знания о периметре и площади прямоугольника? (не менее 2 примеров)

**«Решение практических задач на вычисление периметра
и площади прямоугольника»**

Оценочный лист _____

№ п/п	Вид работы	Макс. балл	Кол-во набранных баллов
1	Вставьте слова	2	
2	Установите соответствие	4	
3	Заполните таблицу	6	
3	Периметр участка	3	
4	Задача «Маляры» (1)	1	
5	Задача «Маляры» (2)	3	
6	Задача «Маляры» (3)	3	
	ИТОГО:	22	
	ОТМЕТКА:		

Для решения каких жизненных задач нужны знания о периметре и площади прямоугольника? (не менее 2 примеров)

**«Решение практических задач на вычисление периметра
и площади прямоугольника»**

Оценочный лист _____

№ п/п	Вид работы	Макс. балл	Кол-во набранных баллов
1	Вставьте слова	2	
2	Установите соответствие	4	
3	Заполните таблицу	6	
3	Периметр участка	3	
4	Задача «Маляры» (1)	1	
5	Задача «Маляры» (2)	3	
6	Задача «Маляры» (3)	3	
	ИТОГО:	22	
	ОТМЕТКА:		

Для решения каких жизненных задач нужны знания о периметре и площади прямоугольника? (не менее 2 примеров)

Формулы решения квадратных уравнений

Оценочный лист _____

№ п/п	Вид работы	Макс. балл	Кол-во набранных баллов (ученик)	Кол-во набранных баллов (эксперт или учитель)	С чем возникли трудности (заполняет ученик)	Комментарии учителя
1	Проверка д/з	9				
2	Проверка знаний теоретического материала	2				
3	Словарный диктант	3	←			
4	Тест «Виды квадратных уравнений»	4	←			
5	Заполнение схемы алгоритма	3				
6	Поиск места уравнения в матрице	2	←			
7	Самостоятельная работа в парах	5				
	ИТОГО:	28				
	ОТМЕТКА:					

Оценочный лист _____

Тест (max – 8 баллов)	Задачи по теме ПАРАЛЛЕЛОГРАММ (max – 2 балла)	Задачи по теме ПРЯМОУГОЛЬНИК (max – 3 балла)	Задачи по теме КВАДРАТ (max – 2 балла)	Задачи по теме РОМБ (max – 2 балла)

Всего баллов (максимум – 17 баллов): _____ Отметка: _____

Оценочный лист _____

Тест (max – 8 баллов)	Задачи по теме ПАРАЛЛЕЛОГРАММ (max – 2 балла)	Задачи по теме ПРЯМОУГОЛЬНИК (max – 3 балла)	Задачи по теме КВАДРАТ (max – 2 балла)	Задачи по теме РОМБ (max – 2 балла)

Всего баллов (максимум – 17 баллов): _____ Отметка: _____

Оценочный лист _____

Тест (max – 8 баллов)	Задачи по теме ПАРАЛЛЕЛОГРАММ (max – 2 балла)	Задачи по теме ПРЯМОУГОЛЬНИК (max – 3 балла)	Задачи по теме КВАДРАТ (max – 2 балла)	Задачи по теме РОМБ (max – 2 балла)

Всего баллов (максимум – 17 баллов): _____ Отметка: _____

Оценочный лист _____

Тест (max – 8 баллов)	Задачи по теме ПАРАЛЛЕЛОГРАММ (max – 2 балла)	Задачи по теме ПРЯМОУГОЛЬНИК (max – 3 балла)	Задачи по теме КВАДРАТ (max – 2 балла)	Задачи по теме РОМБ (max – 2 балла)

Всего баллов (максимум – 17 баллов): _____ Отметка: _____