

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Верхоленская средняя общеобразовательная школа
Качугского района Иркутской области

«Рассмотрена»

Руководитель МО

Б. М. — Белоусов Н. И.

ФИО

Протокол № 5 от

« 14 » июня 2022 г

«Согласована»

Заместитель директора по

УВР МКОУ Верхоленская

СОШ

ави /Шонькина О. В. /

ФИО

« 1 » сентяб. 2022 г

«Утверждена» приказом

И.о. директора школы

МКОУ Верхоленская СОШ

И.И. /

ФИО

Для от « 1 » 2022 г



**Адаптационная рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Микромир»
9 класс**

Разработана:
Куницыным А.А.,
учителем биологии
первой квалификационной
категории

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы предметного кружка для 4-8 классов «Мир под микроскопом» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа с. Вязовое, автор - Зарочинцева Татьяна Сергеевна, учитель биологии и химии.

с. Верхоленск
2022г.

Пояснительная записка

Общебиологические знания необходимы не только специалистам, но и каждому человеку в отдельности, т.к. только понимание связи всего живого на планете поможет нам не наделать ошибок, ведущих катастрофе. Вовлечь школьников в процесс познания живой природы, заставить их задуматься о тонких взаимоотношениях внутри биоценозов, научить высказывать свои мысли и отстаивать их - это основа организации биологического кружка, т.к. биологическое образование формирует у подрастающего поколения понимание жизни как величайшей ценности.

Курс внеурочной деятельности организуется для учащихся 9 класса, которые уже имеют знания из природоведения и биологии.

Курс, рассчитанный на 33 академических часа, 1 час в неделю. Включает теоретические и практические занятия. Содержание программы «Микромир» связано с предметами естественнонаучного цикла.

Цель: познакомить учащихся с многообразием мира живой природы, выявить наиболее способных к творчеству учащихся и развить у них познавательные интересы, интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности.

Задачи программы:

Образовательные

- расширять кругозор, что является необходимым для любого культурного человека;
- способствовать популяризации у учащихся биологических знаний;
- знакомить с биологическими специальностями.

Развивающие

- развитие навыков с микроскопом, биологическими объектами;
- развитие навыков общения и коммуникации;
- развитие творческих способностей ребенка;
- формирование приемов, умений и навыков по организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности, проведения опытов.

Воспитательные

- воспитывать интерес к миру живых существ;
- воспитывать ответственное отношение к порученному делу.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с природными объектами.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УУД

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Коммуникативные УУД

- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Содержание программы

7 класс (34 часа)

Введение (4 часа)

Введение. История микроскопа. Строение микроскопа. Правила изготовления препаратов. Техника безопасности. Правила оформления лабораторной работы.

Изготовление препаратов (5 часов)

Изготовление препарата из кожицы лука. Препарат из воды от лужи. Препарат из воды р. Лена. Препарат из мякоти томата и яблока. Изготовление препаратов из любых объектов.

Мир бактерий и грибов (3 часа)

Создание посевов сенной палочки и бактерий из полости рта. Изучение посевов бактерий. Дрожжи: захватывающая жизнь маленьких грибов.

Строение растений (8 часов)

Ткани растений. Изучение строения корня. Изучение строения листа. Изучение строения стебля. Изучение строения семени. Размножение растений.

Строение животных (13 часов)

Ткани животных. Нервная система и органы чувств. Одноклеточные животные. Пресноводная гидра. Строение ленточного червя. Строение дождевого червя. Строение насекомых. Кровь человека. Органы человека.

Тематическое планирование

№	Раздел, тема урока	Дата проведения		Примечание
		план	факт	
Введение (4 часа)				
1.	Введение.	1 неделя сентября		
2.	История микроскопа. Строение микроскопа.	2 неделя сентября		
3.	Правила изготовления препаратов. Техника безопасности.	3 неделя сентября		
4.	Правила оформления лабораторной работы.	4 неделя сентября		
Изготовление препаратов (5 часов)				
5.	Изготовление препарата из кожицы лука.	1 неделя октября		
6.	Препарат из воды от лужи.	2 неделя октября		
7.	Препарат из воды р. Лена.	3 неделя октября		
8.	Препарат из мякоти томата и яблока.	1 неделя ноября		
9.	Изготовление препаратов из любых объектов.	2 неделя ноября		
Мир бактерий и грибов (3 часа)				
10.	Создание посевов сенной палочки и бактерий из полости рта.	3 неделя ноября		
11.	Изучение посевов бактерий.	4 неделя ноября		
12.	Дрожжи: захватывающая жизнь маленьких грибов.	1 неделя декабря		
Строение растений (8 часов)				
13.	Ткани растений.	2 неделя декабря		
14.	Изучение строения корня.	3 неделя декабря		
15.	Изучение строения листа.	4 неделя декабря		
16.	Изучение строения листа.	2 неделя января		
17.	Изучение строения стебля.	3 неделя января		
18.	Изучение строения стебля.	4 неделя января		
19.	Изучение строения семени.	1 неделя февраля		
20.	Размножение растений.	2 неделя		

№	Раздел, тема урока	Дата проведения		Примечание
		февраля		
Строение животных (13 часов)				
21.	Ткани животных.	3 неделя февраля		
22.	Нервная система и органы чувств.	4 неделя февраля		
23.	Одноклеточные животные.	1 неделя марта		
24.	Пресноводная гидра.	2 неделя марта		
25.	Строение ленточного червя.	3 неделя марта		
26.	Строение дождевого червя.	4 неделя марта		
27.	Строение насекомых.	1 неделя апреля		
28.	Строение насекомых.	2 неделя апреля		
29.	Строение насекомых.	3 неделя апреля		
30.	Кровь человека.	4 неделя апреля		
31.	Органы человека.	1 неделя мая		
32.	Органы человека.	2 неделя мая		
33.	Органы человека.	3 неделя мая		