

Иркутская область,  
Качугский район,  
МКОУ Верхоленская СОШ

Утверждаю:  
И.о. директор школы:  
\_\_\_\_\_ (Хахалов И.И.)  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

**Анализ  
работы библиотеки  
за 2023-2024 уч. год.**

зав. школьной библиотекой: Бочерова Л.Ю.

**Направление библиотеки на 2023 – 2024 учебный год:** краеведение, духовно-нравственное, экологическое, воспитательная работа.

Перед собой ставила основные задачи и направления деятельности библиотеки и работала над ними:

- обеспечение информационно – документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;
- формирование у учащихся ключевых компетенций: ценностно-смысловая, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, коммуникативная;
- пополнение фонда учебной литературы через субвенцию;
- совершенствование традиционных и нетрадиционных форм индивидуальной и массовой работы, основанной на личностно- ориентированном подходе к ребенку;
- повышение качества информационно - библиографических услуг;
- работа с детьми строится совместно с зам. директора по воспитательной работе, классными руководителями, сельской библиотекой, родителями.

Краткие сведения о библиотеке:

Всего библиотек в ОУ: - 1

Читальный зал – 0

Книгохранилищ – 1

Оснащенность компьютерами – 1

Наличие выхода в Интернет – 0

Общий фонд библиотеки: 12382 экз., в том числе учебников: 2267 экз.

Обеспеченность учебниками на 1 сентября 2023 года составила 97 % из - за того, что не на полный контингент приобретено учебников по трудам для учащихся с нарушением интеллектуального развития, т.к. не хватает средств на приобретение этих учебников.

Очень много времени уходит на работу с учебниками – это выдача учебников (август – сентябрь) и оформление заказа на учебники и работа с издательствами, оформление контрактов (февраль-апрель).

Учебники на этот учебный год приобретали за счет субвенции (областной бюджет) и субсидии (областной и местный бюджет).

При формировании заказа учебников очень тесно вела работу с администрацией школы, учителями.

Фонд художественной литературы в этом учебном году не пополнялся, периодические издания не выписывали.

В течение всего года большое внимание уделяла работе с фондом.

Следила за расстановкой фонда; по сохранности книжного фонда велась работа с должниками путем бесед индивидуально с каждым, составляла списки для классных руководителей по классам.

Большое внимание уделяла работе с документацией библиотеки, своевременно сдавала отчеты в РОНО специалисту по библиотечному делу.

Старалась среди учащихся проводить справочно-библиографическую и информационную работу.

Формировала информационно-библиографическую культуру у учащихся через библиотечные уроки:

1 класс- «Библиотека, книжка, я – вместе дружная семья» - экскурсия в библиотеку.

2 класс – «Наши помощники. Знакомство со словарями и энциклопедиями».

4 класс- «Типы текстов».

- 5 класс– «Моя библиотека, о книге и библиотеке».  
6 класс– «Алфавитный и систематический каталог».  
7 класс- «Книга – произведение искусства».  
8 класс- «Газета и журнал, с которым интересно».  
9 класс- «Библиография – ключ к знаниям».  
10 класс- «Активное чтение. Навыки отбора и рациональное использование информационных ресурсов».  
11 класс- «С любовью к русскому, родному!»

Добивалась того, чтобы большинство читателей посещали библиотеку систематически. Для этого проводила экскурсии в библиотеку с целью знакомства и приобщения детей к миру книги; делала анализ читательских формуляров по классам; ежедневно, по мере возможности, удовлетворяла запросы читателей; выполняла справки.

Работа по библиографии велась совместно с сельской библиотекой.

В этом учебном году в 8 «а» классе вела факультатив «Наши руки не для скуки». Цель: развитие у детей эстетических качеств, творчество, воспитание нравственных качеств.

Учащиеся 8 «а» класса очень активные дети, им всегда нравилось посещать эти занятия.

В этом же классе вела факультатив «В мире сказок», 6 «б», 7 «б» кл.

Цель: развивать интерес к книге, расширение кругозора, развивать умение самостоятельно черпать информацию из книг в период обучения в школе и после ее окончания.

В 8 «б», 9 «б» кл. вела факультатив «Кукольный театр», 8 «б», 9 «б» кл. (дети с нарушением интеллектуального развития)

Цель: ввести детей в мир театра, дать первоначальное представление о “превращении и перевоплощении” как главном явлении театрального искусства, иными словами открыть для детей тайну театра, приобщать детей к чтению через кукольный театр.

В течение всего учебного года добивалась того, чтобы большинство читателей посещали библиотеку систематически. Для этого проводила разные мероприятия, используя новые технологии в работе.

На протяжении учебного года оформляла тематические полки к писателям-юбилярам.

А сентябре были оформлены выставки книг: для начальной школы «Кто в лесу живет? Кто в лесу растет?», для учащихся с 5 по 11 класс «Это Земля – твоя и моя».

А так же помогала в организации общешкольных мероприятий – выставка осенних букетов «Земля улыбается цветами», конкурсная программа «Учителями славится Россия».

15.01.24 г. с ребятами 8б,9б класса прошел всероссийский единый урок «Права человека»

22.01. 24 г. для детей с нарушением интеллектуального развития прошел час памяти «Не покоренный город» (80 лет блокады Ленинграда)

26.01.24 г. прошел час дружбы «Дружить здорово!»

14 февраля 2024 года в рамках предметной недели в 3-4 классах прошел мастер-класс «Никак не может ученик на свете жить без добрых книг».

Цель мероприятия: учить детей изготавливать закладки для книг, соблюдая правила техники безопасности, приучать детей бережно относиться к книге; воспитывать внимательность, усидчивость и аккуратность в работе.

Занятие началось с организационного момента, затем дети отгадали загадку про книгу, после была проведена беседа о книге; чтение стихотворения С. Михалкова «Как бы жили мы без книг»; игра «Закончи фразу» (пословицы про книгу и чтение).

Затем вместе с детьми определили, что при чтении книг нужно пользоваться закладкой.

Практическая работа: изготовление закладок для книг с использованием элементов оригами.

В конце мастер-класса подвели итог. Каждый самостоятельно оценил свою работу.

28 февраля 2024 года для учащихся среднего звена совместно с Верхоленской поселенческой библиотекой прошел урок-размышление «Слово писателя», где дети познакомились с биографией В. Астафьева и его творчеством.

На данном мероприятии был обзор произведений писателя – это «Зачем я убил коростеля», «Капалуха», «Васюткино озеро», «Деревья растут для всех», «Весенний остров» и другие.

06.03.24 г. с детьми с 5 по 7 кл. провели игровую программу «А, нк-ка девочки!»

С 18 по 22 марта 2024 года совместно с Верхоленской поселенческой библиотекой прошла Неделя детской и юношеской книги.

**Цель:** Формирование у учащихся активной позиции читателя «кто много читает – тот много знает»

**Задачи:**

1. Закрепление положительного влияния свободного чтения и творчества на интеллектуальное и нравственное развитие учащихся;
2. Развивать у детей устойчивый интерес к книге как к произведению искусства, источнику знаний;
3. Воспитывать бережное отношение к книгам;
4. Расширять кругозор у учащихся о многообразии книг через посещение школьной библиотеки, организацию книжных выставок;

5. Развитие познавательных интересов и активизация творческих способностей учащихся через игровые, конкурсные программы.

**Девиз Недели:** Читай! Познавай! Исследуй! Действуй!"

Чтение книг - это очень важный этап в жизни детей; ибо это и есть путь в литературу. Если в раннем детстве они были слушателями сказок, рассказов, стихов, то уже в школьном - дети переходят в категорию читателей. Они начинают задумываться над тем, как обыкновенные слова, которыми пользуются люди, превращаются в художественные образы. Охватываются все жанры: сказки, рассказы, басни, драматические произведения и др. Для более тесного взаимодействия книги с юными читателями используются различные формы преподнесения их содержания, иллюстраций и способов изложения.

**18.03.2024 г.** День открытых дверей библиотек под названием «Эй, спешите все сюда, книга в гости к нам пришла»

Открытием недели стал библиофуршет «Вместе почитаем, вместе поиграем!», для учащихся начальной школы

Библиофуршет - это нестандартная форма преподнесение книг через игру. Ключевое направление этого мероприятия - популяризация детской книги, это время, когда происходят литературные таинства, чудеса и различные превращения. Оживают сказочные и литературные герои, в роли которых выступают сами дети.

Цель: стимулировать желание обучающихся читать книги, расширить их кругозор о разнообразии книжной литературы, развивать творческие способности.

На праздник пришли: Королева – книга, Баба-Яга.

Дети выполняли разные задания, связанные с чтением книг – это загадки, доскажи рифму, угадай по тени и т. д.

Библиофуршет сопровождался музыкой. Для детей была подготовлена и оформлена необычная выставка книг.

Дети с удовольствием принимали участие, активно и с интересом выполняли задание.

**19.03.2024г.** С детьми начальной школы и детского сада прошла авторская встреча по творчеству иркутской поэтессы Риммой Соколовой. Дети внимательно слушали, задавали вопросы, сами читали ее стихи наизусть.

Для учащихся 5,6,7 классов прошел читательский марафон «По страницам книг И.А. Крылова»

Цель: вспомнить жизнь и творчество И.А. Крылова, чтение басен писателя вслух.

В начале марафона дети просмотрели презентацию о писателе и его творчестве, затем по очереди каждый читал его басню.

А так же, в этот день прошла акция «День возвращения книги».

**20.03.2024 г.** Для детей 1,2 класса прошел творческий сундучок «Разноцветное путешествие».

Мероприятие яркое, красочное, творческое. Проводила его психолог школы Кошечкина С.В.

Для детей 3.4 класса прошел виртуальный журнал «Лесные полянки от В. Бианки».

Дети познакомились с жизнью и творчеством писателя. Затем играли в дидактические игры: «Узнай по голосу», «Что за птица», отгадывали загадки. После просмотрели мультфильм, созданный по мотивам рассказа В. Бианки «Путешествие муравья».

Мероприятие получилось очень познавательное.

**21.03.2024 г.** Для учащихся 9.10,11 классов прошла писательская лавка «Великий сатирик – великий талант». 130 лет со дня рождения Н.В. Гоголя.

Дети вспомнили творчество писателя, поучаствовали в викторине.

**22.03.2024 г.** Для детей детского сада «Тополек» прошел библиотечный десант «Весь мир большой от А до Я открывает книжная страна».

Дети смотрели кукольный театр «Как Петрушка учился читать», играли в игры связанные со сказками, отгадывали загадки о героях знакомых книг.

**Вывод:** неделя детской и юношеской книги была очень насыщенной. Прошла оживлённо, интересно и занимательно для читателей.

На каждом мероприятии дети были активные, проявляли интерес к книге.

Хочется отметить, что дети больше слушают, но самостоятельно читают мало.

На протяжении всего учебного года при библиотеке работал кружок «Кукольный театр».

В течении учебного года вместе с детьми, среднего звена, подготовили и показали пьесы учащимся начальной школы: МКОУ Верхоленская СОШ, Шишкинская НОШ, Челпановская НОШ – это «Волшебная сметана», «У страха глаза велики», «Красная шапочка», «Морозка», «Добрая змея» и др.

Кружок «Умелые ручки».

Этот кружок посещали дети с 1 по 6 класс.

На кружке дети изготавливали поделки из фомирана, одноразовых ложек, скотча, занимались оригами.

А так же дети со своими поделками принимали активное участие в конкурсах:

1. XXII Международный педагогический конкурс «методический арсенал», номинация декоративно – прикладное творчество, конкурсная работа: поделка «Кукла Барби», Гарифулина Ирина, Диплом победителя (1 место). 26.02.24 г., г. Москва.
2. XX Международный конкурс для детей и молодежи «Достойная смена», номинация декоративно-прикладное творчество, конкурсная работа: поделка оригами «Жар – птица», Линенко Артем, 1 место, 26.02.24 г., г. Москва
3. XX Международный конкурс для детей и молодежи «Достойная смена», номинация декоративно-прикладное творчество, конкурсная работа: поделка «Кукла Барби», Шабанова Надя, 1 место, 27.02.24 г., г. Москва

4. XX Международный конкурс для детей и молодежи «Достойная смена», номинация декоративно-прикладное творчество, конкурсная работа: поделка «Сова», Беляев Вова, 2 место, 26.02.24 г., г. Москва
5. XX Международный конкурс для детей и молодежи «Достойная смена», номинация декоративно-прикладное творчество, конкурсная работа: поделка «Совенок», Свирина Настя, 2 место, 26.02.24 г., г. Москва

В этом учебном году продолжала работать над темой по самообразованию «Применение игровых технологий с целью повышения уровня читательских умений школьников в начальной школе».

26.10.23 РМО библиотекарей, мастер-класс «Поющий нерв эпохи» (В, Высоцкий), сертификат РОНО.

09.11.23 Прошла стажеровочную сессию «Аспекты и перспективы деятельности профессионального сообщества сотрудников ШБ в 2024 году» в ГАУ ДПО ИРО.

24.11.23 Прошла стажеровочную сессию «Создание комфортной развивающей среды ШБ, как способ формирования у обучающихся интереса к книге и чтению» в ГАУ ДПО ИРО.

11.12.23 Курсы «Профессиональная компетентность педагога – библиотекаря», 72 часа, г. Иркутск, ИРО.

Январь, 2024г. прошла курсы «Организация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 73 час, г. Саратов.

15.03.24 г. Курсы "Оказание первой помощи пострадавшим", дистант, общество с ограниченной ответственностью "Современные технологии Безопасности, г. Иркутск, 16 часов.

25.04.24.г. международная онлайн конференция «Библиотека в цифровую эпоху – 2024», г. Москва, ООО «Фин Пром Маркет – XXI».

02.04 24 г. Курсы "Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей", цифровая экосистема ДПО апробация, Государственный университет Просвещения, 36 часов.

В заключении хочется отметить, что работа школьной библиотеки велась согласно плану, систематически. Работа строилась совместно с администрацией школы, классными руководителями, сельской библиотекой.

Намеченный план работы на 2023-2024 учебный год выполнен полностью.

**Пожелания:** Продолжать проведение районных семинаров и совещаний, совместно решать текущие вопросы. Делиться опытом по проведению мастер – классов мероприятий для библиотекарей на метод. объединениях.

**Проблема библиотеки:**

1. Отсутствие интернета в библиотеке.

**Пути решения:**

С проблемами обратиться к специалисту РОНО по библиотечному делу