

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Иркутской области**  
**ОО Качугского района**  
**МКОУ Верхоленская СОШ**

РАССМОТРЕНО

МО начальных классов  
Руководитель МО

Л.Н. Уваровская Уваровская Л.Н.

Протокол № 4  
от «20» 06 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР МКОУ Верхоленская  
СОШ

О.В. Шонькина Шонькина О.В.

Протокол № 5  
от «15» 06 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о.директора школы  
МКОУ Верхоленская СОШ

И.И. Хахалов Хахалов И.И.

Приказ № 193  
от «21» 09 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**  
**для 2-4 классов**

с. Верхоленск 2024

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 2-4 классов разработана на основе авторской программы Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, учебная программа. «Финансовая грамотность» 2–4 классы общеобраз. орг. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

Программа разработана для курса 34 часа (1 час в учебную неделю) для учащихся 2-4 классов.

### Цель программы:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

### Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания программы опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Новизна данной программы в том, что она повышает уровень развития способностей учащихся в области финансов, мотивацию к учебному процессу, расширяет круг интересов, которые не входят в школьную программу.

### Методический комплект:

- Программа по финансовой грамотности Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2018
- «Финансовая грамотность» Материалы для учащихся. 2-3, 4 класс. В 2-х частях. С.Н. Федин Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2018
- «Финансовая грамотность». Методические рекомендации для учителя. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2018

## Содержание курса внеурочной деятельности

### 2 класс

#### Что такое деньги и откуда они взялись (9 часов).

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

#### Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

#### Компетенции

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

#### Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (8 часов).

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет

от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

### **Основные понятия**

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

### **Компетенции**

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнить металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

### **Какие деньги были раньше в России (7 часов).**

**Древнерусские товарные деньги.** Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».

Первые русские монеты.

### **Основные понятия**

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

### **Компетенции**

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

### **Современные деньги России и других стран (10 часов).**

**Современные деньги России.** Современные деньги мира. Появление безналичных денег.

Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

### **Основные понятия**

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

### **Компетенции**

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

## **3 класс**

### **Откуда в семье деньги (12 ч).**

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты.

Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять в займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

### **Основные понятия**

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

### **Компетенции**

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

### **На что тратятся деньги (6 ч).**

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются

непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

#### **Основные понятия**

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

#### **Компетенции**

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнить покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

#### **Как умно управлять своими деньгами (6 ч).**

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

#### **Основные понятия**

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

#### **Компетенции**

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнить доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

#### **Как делать сбережения (10 ч).**

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения.

Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

#### **Основные понятия**

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

#### **Компетенции**

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнить разные виды сбережений.

### **4 класс**

#### **Что такое деньги и какими они бывают (20 часов)**

##### **Как появились деньги.**

Причиной возникновения обмена является специализация. В результате обмена должны выиграть обе стороны. Бартерный обмен неудобен в связи с несовпадением интересов и проблемой определения ценности. Товарные деньги облегчают процесс обмена. В разных регионах в качестве денег использовались разные вещи. Основными товарными деньгами становятся драгоценные металлы, из которых позже делаются монеты. В связи с проблемами изготовления и безопасности перевозки появляются бумажные деньги. Покупательная сила денег может меняться.

##### **Основные понятия**

Бартер. Деньги. Товарные деньги. Благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты). Купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.

##### **Компетенции**

- Объяснять выгоды обмена.
- Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег.
- Объяснять, почему драгоценные металлы стали деньгами.
- Описывать ситуации, в которых используются деньги.
- Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться.
- Сравнить преимущества и недостатки разных видов денег.
- Составлять задачи с денежными расчётами.

##### **История монет.**

Монеты чеканили из благородных металлов. Первые монеты появились в Лидийском царстве. Качество монет гарантировалось государственной печатью. Монеты имели хождение в Греции, Иране, Римской империи. В Китае и Индии были собственные монеты. На Руси монеты появились в X веке. Монеты чеканили княжества. При образовании централизованного государства монеты стали едиными.

#### **Основные понятия**

Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукат. «Орёл». «Решка».

#### **Компетенции**

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать устройство монеты.
- Приводить примеры первых монет.
- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

#### **Бумажные деньги.**

Монеты и купюры являются наличными деньгами. Первоначально бумажные деньги были обеспечены золотом. В России бумажные деньги появились в XVIII веке при Екатерине II. Бумажные деньги удобны в обращении, но менее долговечны. Бумажные деньги защищают от подделок. Изготовление фальшивых денег является преступлением.

#### **Основные понятия**

Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетчики.

#### **Компетенции**

- Объяснять, почему появились бумажные деньги.
- Оценивать преимущества и недостатки использования бумажных денег.
- Приводить примеры первых бумажных денег.
- Описывать первые российские бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

#### **Безналичные деньги.**

Банки хранят сбережения и выдают кредиты. Вкладчики получают от банка деньги (процентные платежи), а заёмщики банку платят. Безналичные деньги являются информацией на банковских счетах. Современные банки используют пластиковые карты.

#### **Основные понятия**

Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заёмщик. Меняла. Плательщик. Получатель. Безналичные денежные расчёты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты.

#### **Компетенции**

- Сравнить виды денег.
- Объяснить роль банков.
- Объяснить условия вкладов и кредитов.
- Рассчитывать проценты на простых примерах\*.
- Объяснить принцип работы пластиковой карты.

#### **Валюты.**

Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Национальной валютой России является рубль. Государства хранят запасы иностранных валют и золота, которые называются золотовалютными резервами. Валюты, в которых хранятся резервы, называются резервными. Их используют для международных расчётов. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом.

#### **Основные понятия**

Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.

### ***Компетенции***

- Приводить примеры валют.
- Объяснять, что такое резервная валюта.
- Объяснять понятие валютного курса.
- Проводить простые расчёты с использованием валютного курса.

### **Из чего складываются доходы в семье (5 часов)**

Откуда в семье берутся деньги.

Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Собственник может получать арендную плату и проценты. Доход также приносит предпринимательская деятельность.

Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным, выплачивая пенсии, стипендии, пособия.

### ***Основные понятия***

Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.

### ***Компетенции***

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, как связаны профессии и образование.
- Объяснять, что взять деньги в займы можно у знакомых и в банке.
- Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий.

### **Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать (5 часов)**

#### ***На что семьи тратят деньги.***

Люди расходуют деньги на питание, покупку одежды и обуви, коммунальные услуги, транспорт, связь, медицинское обслуживание и лекарства, образование, отдых, развлечения и пр. Расходы можно разделить на необходимые, желательные и престижные. По срокам расходы делятся на ежедневные, ежемесячные, ежегодные, сезонные и переменные.

### ***Основные понятия***

Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.

### ***Компетенции***

- Объяснять причины, по которым люди делают покупки.
- Описывать направления расходов семьи.
- Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги.
- Сравнить и оценивать виды рекламы.
- Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке.
- Составлять собственный план расходов.

### **Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (3 ч).**

#### ***Как правильно планировать семейный бюджет.***

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. В этом случае необходимо либо сократить расходы, либо найти дополнительный источник доходов. Для крупных покупок или для непредвиденных расходов надо делать сбережения. В противном случае придётся брать кредит и платить проценты.

### ***Основные понятия***

Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.

### ***Компетенции***

- Сравнивать доходы и расходы и принимать решения.
- Объяснять последствия образования долгов.
- Составлять семейный бюджет на условных примерах.

## Календарно-тематическое планирование.

### 2 класс

№ п/п	Тема	Дата проведения		примечание
		План	Факт	
<b>Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись.</b>				
1	Что такое деньги	1нед.сен		
2-3	Как появились деньги. Появление обмена товарами.	2,3нед.сен		
4	Проблемы товарного обмена.	4нед.сен		
5	Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью.	1нед.окт		
6	Свойства драгоценных металлов.	2нед.окт		
7	Появление первых монет.	3нед.окт		
8	Первые монеты разных государств	4нед.окт		
9	Обобщение по теме «Что такое деньги и откуда они взялись.»	2нед.нояб		
<b>Тема 2 . Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.</b>				
10	Устройство монеты.	3нед.нояб		
11-12	Изобретение бумажных денег	4нед.нояб., 1нед.дек.		
13	Защита монет от подделок.	2нед.дек.		
14	Современные монеты.	3нед.дек.		
15-16	Способы защиты от подделок бумажных денег.	4нед.дек. 2нед.янв		
17	Обобщение по теме «Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.»	3нед.янв		
<b>Тема 3. Какие деньги были раньше в России.</b>				
18-19	Древнерусские товарные деньги.	4нед.янв, 1нед.фев		
20-21	Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».	1,2нед.фев		
22	Первые русские монеты.	3нед.фев.		
23	Обобщение по теме «Какие деньги были раньше в России.»	4нед.фев		
<b>Тема 4. Современные деньги России и других стран</b>				
24	Современные деньги России.	1нед.мар.		
25-26	Современные деньги мира.	2,3нед.мар.		
27-28	Появление безналичных денег.	1,2нед.апр		
29	Безналичные деньги как информация на банковских счетах	3нед.апр		
30	Проведение безналичных расчётов.	4нед.апр		
31	Функции банкоматов.	1нед.мая		

32	Обобщение по теме «Современные деньги России и других стран.»	2нед.мая		
33-34	Обобщающее повторение за курс 2 класса	3,4нед.мая		

### 3класс

№ п/п	Тема	Дата проведения		примечание
		План	Факт	
<b>Тема 1. Какие деньги были раньше в России.</b>				
1-2	Откуда деньги в семье? Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад.	1,2нед.сен		
3-4	Основной источник дохода современного человека	3,4нед.сен		
5	Отчего зависит размер заработной платы.	1нед.окт		
6-7	Пенсия. Стипендия. Пособие.	2,3нед.окт		
8-9	Денежный займ.	4,5нед.окт		
10	Мошенничество.	2нед.нояб		
11-12	Обобщение по теме«Откуда в семье деньги.»	3,4нед.нояб		
<b>Тема 2. На что тратятся деньги.</b>				
13	Обмен денег на товары и услуги.	1нед.дек.		
14	Обязательные и необязательные расходы.	2нед.дек.		
15	Сбережения.	3нед.дек.		
16	Долги.	4нед.дек.		
17-18	Обобщение по теме «На что тратятся деньги.»	2,3нед.янв		
<b>Тема 3. Как умно управлять своими деньгами.</b>				
19	Бюджет – план доходов и расходов.	4нед.янв		
20	Учёт доходов и расходов	1нед.фев		
21	Сравниваем доходы и расходы.	2нед.фев		
22	Способы экономии.	3нед.фев		
23-24	Обобщение по теме «Как умно управлять своими деньгами.»	4нед.фев 1нед.мар.		
<b>Тема 4. Как делать сбережения.</b>				
25-26	Превышение доходов над расходами. Сбережения.	2,3нед.мар.		
27-28	Вложения в банк или ценные бумаги.	1,2нед.апр.		
29-30	Сравниваем разные виды сбережений.	3,4нед.апр.		
31-32	Обобщение по теме «Как делать сбережения.»	1,2нед.мая		
33-34	Обобщающее повторение за курс 3 класса	3,4нед.мая		

4 класс

№ п/п	Тема	Дата проведения		примечание
		План	Факт	
<b>Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают? 14 ч.</b>				
1,2	Как появились деньги	1,2нед.сен		
3,4	История российских денег	3,4нед.сен		
5,6	Какие бывают деньги	1,2нед.окт		
7,8	Банки, банкоматы и банковские карты	3,4нед.окт		
9,10	Безналичные деньги и платежи	5нед.окт 2нед.нояб.		
11,12	Как я умею пользоваться деньгами	3,4нед.нояб.		
13,14	Что такое валюта	1,2нед.дек		
<b>Раздел 2. Из чего складываются доходы в семье, и почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать. 8 ч.</b>				
15,16	Откуда в семье берутся деньги	3,4 нед.дек		
17,18	Подсчитаем все доходы семьи	2,3 нед.январ.		
19,20	На что семья тратит деньги	4нед.январ. 1нед.фев		
21,22	Подсчитаем все расходы семьи	2,3нед.фев		
<b>Раздел 3. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал. 12 ч.</b>				
23,24	Как планировать семейный бюджет	4нед.фев. 1нед.март		
25,26	Правила составления семейного бюджета	2,3нед.март		
27,28	Учимся составлять семейный бюджет	1,2нед.апр.		
29,30	Итоговая проверочная работа	3,4нед.апр.		
31-33	Игра «Монополия»	1-3нед.май.		
34	Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»	4нед.май.		

**Методическая литература**

- Программа по финансовой грамотности Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2018
- «Финансовая грамотность» Материалы для учащихся. 2-3, 4 класс. В 2-х частях. С.Н. Федин Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2018
- «Финансовая грамотность». Методические рекомендации для учителя. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2018
- «Финансовая грамотность». Материалы для родителей . Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2018
- «Финансовая грамотность». Контрольные измерительные материалы . Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2018

### **Печатные пособия**

- словари; энциклопедии
- иллюстративный наглядный материал, фотографии.

### **Интернет-источники**

- Сайт журнала «Семейный бюджет» - <http://www.7budget.ru>
- Уроки тётушки Совы- <https://www.youtube.com/watch?v=LVI0-FuzbZA>

### **Список рекомендуемой литературы**

1. Антипова М.В. Метод кейсов: Методическое пособие. — Мариинско-Посадский филиал ФГБУ ВПО «МагГТУ», 2011 — [http://mpfmargtu.ucoz.ru/metod/metodicheskoe\\_posobie-1.pdf](http://mpfmargtu.ucoz.ru/metod/metodicheskoe_posobie-1.pdf)
2. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. — Российская экономическая школа, 2010. Электронная версия книги доступна на сайтах: [www.nes.ru](http://www.nes.ru) и [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)
3. Зачем нужны страховые компании и страховые услуги? / Авторский коллектив под руководством Н.Н. Думной. — М.: Интеллект-Центр, 2010.
3. Как вести семейный бюджет: учеб. пособие / Н.Н. Думная, 55 О.А. Рябова, О.В. Карамова; под ред. Н.Н. Думной. — М.: Интеллект-Центр, 2010.
4. Карасев Д. Менялы. История банковского дела. Мир денег, март — апрель 2002 — <http://www.mirdeneg.com/rus/mworld/archives/magazine/article/204/>
5. Карелина Г.Д. Интерактивный метод мозаика в образовательном процессе — <http://festival.1september.ru/articles/537420/>