

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Верхоленская средняя общеобразовательная школа**

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора МКОУ
Верхоленская СОШ
_____Хахалов И.И.
Приказ № 194
от 02.09.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся с задержкой психического развития

на 2024-2025 учебный год

**Пояснительная записка к
учебному плану начального и основного общего образования обучающихся
с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7)
в МКОУ Верхоленская СОШ на 2024-2025 учебный год,
1-2, 6-7 классы**

Учебный план МКОУ Верхоленская СОШ, реализующей АООП ООО обучающихся с ЗПР (вариант 7) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

– В соответствии с СанПиН: 1-9 классы: 5-ти дневная учебная неделя, продолжительность урока 40 минут, продолжительность учебного года 34 учебных недели, в 1 классе – 33 недели.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений используется для углубленного изучения отдельных предметов обязательной части учебного плана, для введения факультативных и элективных курсов. По запросам участников образовательных отношений определены предметы, факультативы.

- 1 час «Основы Информатики» (к) в 5-6 классах - с целью выполнения программы по предмету;

- 1 час «Финансовая грамотность» (ф) в 8 классе – с целью формирования активной жизненной позиции, развития экономического образа мышления, воспитания ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретения опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

- 1 час «Основы черчения» (к) в 8 классе с целью сформировать у учащихся основы теории изображения предметов на плоскости, научить навыкам чтения и выполнения эскизов, чертежей, схем и наглядных изображений.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут

В Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Верхоленская средняя общеобразовательная школа языком обучения является русский язык.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания(четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Верхолесная средняя общеобразовательная школа.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5лет.

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР, вариант 7.2)

Предметные области		Учебные предметы / классы	Количество часов		
			1 2 чел.	2 1 чел.	*
	Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	0	
	Литературное чтение	4	4	0	
Иностранные языки	Иностранный язык	-	-	0	
Математика и информатика	Математика	4	4	0	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2		
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	0	
	Музыка	1	1	0	
Технология	Труд (Технология)	1	1	0	
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	0	
Итого		21	21	0	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	0	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21		
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	0	
Коррекционные курсы:		6	6	9	
Психокоррекционные занятия		2	2	4	
Дефектологические занятия		1	1	0	
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		2	2	4	

Ритмика	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности	5		0
Разговор о важном	1		0
Орлята России	1		0
Всего часов с учетом деления на группы	31		9

**Учебный план основного общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР, вариант 7)**

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов			
		VI 3 чел.	VII 1 ч.	Всего 4 ч.	*
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	4	8	0
	Литература	3	2	5	0
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	6	0
Математика и информатика	Математика	5	-	5	0
	Алгебра	-	3	3	0
	Геометрия	-	2	2	0
	Вероятность и статистика	-		1	0
	Информатика	-	1	1	0
Общественно-научные предметы	История	2	2	4	0
	Обществознание	1	1	2	0
	География	1	2	3	0
Естественнонаучные предметы	Физика	-	2	2	0
	Химия	-	-	2	0
	Биология	1	1	3	0
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0
	Музыка	1	1	2	0
Технология	Труд (Технология)	2	2	3	0
Физическая культура и основы безопасности	Адаптивная физическая культура	2	2	4	0
	Основы безопасности жизнедеятельности и защита родины		2	1	0
Итого		28	29	57	0
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	4	0
Основы Информатики (к)		1	-	1	0
«Основы черчения» (к)		-	-	1	0
ОДНКНР		1	-	1	0
Финансовая грамотность (к)		-	1	1	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	59	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область)		10	10	20	0
Коррекционный курс:		3	3	6	8
Психокоррекционнные занятия		2	2	4	4
Дефектологические занятия		1	1	2	0
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		2	2	4	4
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	10	0
Разговор о важном		1	1	2	0
Россия- мои горизонты		1	1	2	0

Всего часов с учетом деления на группы	31	31	62	8
--	----	----	----	----------