

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Верхоленская средняя общеобразовательная школа
Качугского района Иркутской области

«Рассмотрена»
Руководитель МО
Белугина Н.И. Белугина

Протокол №4
от «15» июня 2024 г.

«Согласована»
Заместитель директора по УВР
МКОУ Верхоленская СОШ
Шонькина О.В. /Шонькина О.В./

«15» июня 2024г.

«Утверждена» приказом
и.о.директора школы
МКОУ Верхоленская СОШ
Хахалов И.И. /Хахалов И.И. /

№193 от 02.09.2024г.



Рабочая программа
учебного предмета
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»
для 5 класса

Разработана:
Куницыной
А.В., учителем русского языка
и литературы.

Данная рабочая программа составлена на основе программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова Виноградовой Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова.- Москва: Просвещение, 2021г.

с.Верхоленск

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России, авторской программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Н.Ф. Виноградовой, В.И. Власенко, А.В. Полякова, планируемых результатов основного общего образования и ориентирована на работу по **учебно – методическому комплексу**:

Программа комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. — М.: Вентана-Граф, 2015

Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. — М.: Вентана-Граф, 2016. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. Методические рекомендации/ Н.Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2015.

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» призван обогатить процесс воспитания не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Исходя из этого особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность.

Основными целями и задачами реализации указанной предметной области «Духовно-нравственная культура народов России» в 5 классе остаются следующие:

- совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;
- углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;
- осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.;
- становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

Общая характеристика учебного курса:

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» продолжает формирование первоначальных представлений о светской этике, традиционных религиях России, их роли в культуре, истории и современности нашей страны и всего мира. Материал учебника дает возможность расширить и систематизировать знания о великой российской культуре, о нравственных ценностях, которые являются основополагающими для нашей многонациональной страны.

В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности. Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе.

Таким образом, характеризуя данный учебный предмет, следует подчеркнуть его интегративный характер: изучение направлено на образование, воспитание и развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию. Учебный курс разбивается на следующие основные разделы:

1. Формирование понятия «культура», ознакомление с ролью и значением российской культуры в мировом сообществе (раздел «В мире культуры»).
2. Характеристика общечеловеческих ценностей, их представленность в повседневной жизни народа и особое значение в чрезвычайных моментах истории страны (разделы «Нравственные ценности российского народа», «Как сохранить духовные ценности», «Твой духовный мир»).
3. Истоки становления общечеловеческих ценностей, раскрытие вклада различных религий в формирование законов и правил жизни в обществе (раздел «Религия и культура»).

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в основной школе является частью всего учебно-воспитательного процесса и тесно связан с содержанием других предметных областей, прежде всего, «Обществознания», «Литературы», «Истории», «Изобразительного искусства».

Основным средством обучения является учебник, который построен в полном соответствии с программой обучения. Вместе с тем, учитель может использовать разнообразные средства ИКТ, что обогатит содержание и методы проведения уроков.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане;

количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа.

На изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе отводится 1 ч в неделю. Рабочая программа рассчитана на 34 час в год.

Планируемые результаты

Предметные результаты

- ✓ овладение целостными представлениями о том, как складывалась культура общества и каким должен быть человек, чтобы о нем говорили «культурный, духовно богатый», понимание того, что необходимо уважать других людей, терпимо относиться к их культуре и вероисповеданию;
- ✓ овладение представлениями о том, какую роль играет семья в жизни человека, что семейные ценности являются неотъемлемой частью духовно-нравственной культуры общества, и о том, какой вклад в духовное величие российской культуры внесли традиционные религии разных народов;
- ✓ умение различать основные религии народов России, описывать памятников культуры, используя основные и дополнительные источники информации.

Метапредметные результаты

- ✓ способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения предмета, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;
- ✓ готовность формулировать и высказывать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения, выслушивать и обсуждать различные взгляды и оценки, вести конструктивный диалог; работать в коллективе;
- ✓ умение проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы;
- ✓ способность решать творческие и проблемные задачи, развивать логическое мышление;
- ✓ развивать речь; культуру поведения, ответственное отношение к своим поступкам.

Личностные результаты

- ✓ становление внутренней установки личности обучающихся на то, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу или религиозной конфессии, а его нравственными качествами и поступками;
- ✓ воспитание любви к Родине, уважение к народам, населяющим ее, их культуре и традициям. Бережное отношение к своей родной культуре

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» не решает задачи подробного знакомства с разными религиями. Главное назначение предмета – развивать общую культуру школьника, формировать гражданскую идентичность, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; воспитывать уважение к представителям разных национальностей и вероисповеданий. Исходя из этого, главной особенностью этого курса является представление культуuroобразующего содержания духовно-нравственного воспитания. Именно культуuroобразующее «ядро» отражает все грани общекультурного, этического, религиозного содержания, ориентированного на потребности как религиозной, так и нерелигиозной части общества. Прежде всего, речь идет о формировании у школьников представлений о вкладе разных религий в становление культуры общества, о роли различных конфессий в воспитании у подрастающего поколения нравственных ценностей. Индивидуальная культура человека связывается не только с принадлежностью к определенному этносу и конфессии, а с пониманием величия накопленного человечеством культурного наследия, гордостью перед умом, честностью, порядочностью

предшествовавших поколений, с принятием ценностей, сформировавшихся на протяжении истории разных народов.

Основными целями и задачами реализации данной предметной области средствами учебника «Духовно-нравственная культура народов России» в 5 классе остаются следующие:

- совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;
- углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;
- осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.;

Содержание обучения

Раздел 1. Культура России как диалог культур разных народов.

Что такое культура. Культура первобытного общества. Материальная и духовная культура. Источники развития культуры. Искусство якутов, Кавказа, татарское искусство. Человек – творец и носитель культуры (М.В. Ломоносов, И.П. Кулибин, Ю.С. Рытхэу, Р. Гамзатов, Шолом-Алейхем, Ф. Г. Волков, Г.Цыбиков, Д.Д. Шостокович, Г.Уланова). Выдающиеся личности, причисленные к православным святым (А.Невский, А.Боголюбский, Арх.Гурий Казанский, Нестор-летописец).

Раздел 2. Нравственные ценности российского народа

Что такое нравственная культура. Быть справедливым – нравственный долг человека. Интеллигентность – что это такое? Патриотизм – нравственное чувство гражданина. Отечественная война 1812 г. Страницы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. (А. Матросов, Б.Цариков, З.Портнова). Православные священнослужители – защитники Родины (Ф.пузанов, Н.Глазов и др.). Есть ли место подвигам в мирной жизни? Гуманизм – высшее нравственное чувство человека. Благотворительность – проявление сострадания и милосердия. Нравственные ценности традиционных религий России. Нравственные заповеди христианства. Нравственные заповеди ислама. Нравственные заповеди буддизма. Нравственные заповеди иудаизма. Труд как общечеловеческая ценность.

Раздел 3. Интеллектуальная культура.

Что такое интеллектуальная культура (Д.И. Менделеев, А.Ф. Можайский).

Раздел 4. Эстетическая культура.

Что такое эстетическая культура общества. Эстетические ценности культуры.
Эстетическая культура, рожденная религией.

№ п/п	Раздел, тема	Дата		Примечание
		План	Факт	
Вводное занятие (1 ч).				
1	Что такое культура.	1 неделя сентября		
Культура России как диалог культур разных народов (8 ч.).				
2	В мире культуры. Источники развития культуры. Узелковое письмо – один из древнейших видов письменности.	2 неделя сентября		
3	Первые печатные станки в России. «И зазвучала песня рунопева...». Архип Перттенен.	3 неделя сентября		
4	Народное искусство якутов, народов Кавказа, татарское и российское.	4 неделя сентября		
5	Человек – творец и носитель культуры. Выдающиеся деятели российской культуры (М.В. Ломоносов, И.П. Кулибин).	1 неделя октября		
6	Выдающиеся деятели российской культуры (Ю.С. Рытхэу, Р. Гамзатов, Шолом-Алейхем).	2 неделя октября		
7	Человек – творец и носитель культуры. Выдающиеся деятели российской культуры (Ф. Г. Волков, Г.Цыбикиов).	3 неделя октября		
8	Выдающиеся деятели российской культуры (Д.Д. Шостокович, Г.Уланова).	4 неделя октября		
9	Выдающиеся личности, причисленные к православным святым (А.Невский, А.Боголюбский, Арх.Гурий Казанский, Нестор-летописец).	1 неделя ноября		
Нравственные ценности российского народа (17 ч.).				
10	Что такое нравственная культура.	2 неделя ноября		
11	Быть справедливым – нравственный долг человека.	3 неделя ноября		
12	Интеллигентность – что это такое?	4 неделя ноября		
13	Патриотизм – нравственное чувство гражданина. Куликовская битва.	1 неделя декабря		
14	Отечественная война 1812 г.	2 неделя декабря		
15	Страницы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. (А. Матросов, Б.Царикиов, З.Портнова).	3 неделя декабря		
16	Православные священнослужители – защитники Родины (Ф.Пузанов, Н.Глазов и др.).	4 неделя декабря		
17	Любовь к Родине исходит из веры.	2 неделя января		
18	Есть ли место подвигам в мирной жизни?	3 неделя января		
19	Гуманизм – высшее нравственное чувство человека.	4 неделя января		

20	Благотворительность – проявление сострадания и милосердия.	1 неделя февраля		
21	Нравственные ценности традиционных религий России. Нравственные заповеди христианства.	2 неделя февраля		
22	Нравственные заповеди ислама.	3 неделя февраля		
23	Нравственные заповеди буддизма.	4 неделя февраля		
24	Нравственные заповеди иудаизма.	1 неделя марта		
25	Труд как общечеловеческая ценность. Российские награды за доблестный труд.	2 неделя марта		
26	Герои труда в Советском Союзе: М.Т.Калашников, Д.С.Лихачев, В.Н.Голубева.	3 неделя марта		
Интеллектуальная культура (2 ч.).				
27	Что такое интеллектуальная культура. История развития интеллектуальной культуры общества.	1 неделя апреля		
28	Д.И. Менделеев – великий русский ученый-химик. А. Ф. Можайский – контр-адмирал и ученый.	2 неделя апреля		
Эстетическая культура (6 ч.).				
29	Эстетические ценности культуры.	3 неделя апреля		
30	Народное искусство: татары (праздник национальностей).	4 неделя апреля		
31	Народное искусство: буряты (праздник национальностей).	1 неделя мая		
32	Народное искусство: узбеки (праздник национальностей).	2 неделя мая		
33	Эстетическая культура, рожденная религией. Архитектура и внутреннее убранство храмов. Иконы.	3 неделя мая		
34	Итоговый урок-праздник (чаепитие)	4 неделя мая		